



Утверждаю  
директор МБОУ «Альшиховская СОШ»  
Киргизова М.В.  
*Киргизов*

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от  
от «12» августа 2022 года

Приказ № 114 о/д  
от «12» августа 2022 г.

**План воспитательной работы  
МБОУ «Альшиховская средняя общеобразовательная школа  
Буйинского муниципального района РТ»  
на 2022/ 2023 учебный год.**

## **Раздел 8**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2022-2023 учебный год**

## **Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Альшиховская СОШ» за 2021/22 учебный год.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 5 человек, первую категорию – 7 человек. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человека, в среднем звене – 5., в старших -2.

Организаторы воспитательного процесса - заместитель директора по ВР Тимрякова И.П., педагог-организатор Иванова И.В. и 12 классных руководителей.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Успешной реализации воспитания способствовала рабочая программа воспитания, по которому мы начали работать с 1 сентября 2021 года, где отражены цели, задачи, направления по модулям, по развитию воспитательной системы школы, и собраны все участники образовательного процесса: обучающиеся, учителя, родители, специалисты.**

**В программе четко дано определение воспитания. И здесь мы сможем увидеть все направления воспитательной работы. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семья, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Альшиховская СОШ» –личностное развитие школьников.

Достижение воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу с школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**В этом термине отражена вся наша воспитательная работа. Школа работает над воспитанием на основе лучших школьных традиций. Макаренко А.С. очень хорошо сказал о традициях. «Воспитать традиции, сохранить их - чрезвычайно важная задача воспитательной работы. школа, где нет традиций, конечно, не может быть хорошей школой, и лучшие школы, это те, которые накопили традиции». Эта задача особенно актуальна сейчас, когда мы стали забывать простые традиции. Традиции, которые из года в год повторяются. День Знаний, День пожилых, День учителя, День матери, День отца, Новый год, масленица, старый новый год и другие. Именно в школе мы должны знакомить детей с этими традициями, чтобы в последующей жизни, после окончания школы обучающиеся не забыли их. Поздравить, поблагодарить, помочь- вот чему учат нас эти простые традиции.**

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы.

**Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.**

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Воспитательная работа велась через проведение классных, общешкольных и муниципальных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического коллектива.

**Воспитание осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:**

**Воспитательные модули:**

Инвариативные:

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Классное руководство»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

Вариативные:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные организации»

«Точка роста»

«Профилактика правонарушений»

**Работу классный руководитель ведет по этим модулям. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.**

**Анализ работы по модулям.**

**Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.**

**Внекурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.**

**Модуль «Классное руководство»**

Деятельность классных руководителей по реализации основных направлений воспитательной работы: **развитие творческих способностей, привлечение школьников к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях.**

Эффективность воспитательного процесса следует судить по результативности. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях наблюдаемых признаках поведения и сознания, активности школьников. Можно сказать, что результативность школы за 2021-2022 учебный год находится на хорошем уровне.

**В этом модуле классный руководитель прописывает все мероприятия. Мероприятия включены в 4 направления.**

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное направление
- здоровьесберегающее направление

**Все направления работают. Классные руководители стараются вовлекать в жизнь школы и класса всех детей.**

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в школе ежедневно, в течение учебного года.**

Классными руководителями проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Обучающиеся школы принимали участие в акции «Сохраним лес» Собрали мусор в лесу. «Река России» собрали мусор около водоема. Участие в уборке территории школы, пришкольного участка прививает любовь к порядку и чистоте. **Активно работает кружок экологического направления «Эхо».** Обучающиеся участвуют в разных конкурсах, акциях, всероссийских уроках. Руководитель Гафурова Г.К.

**Духовно-нравственное воспитание** в школе ведется по плану, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

**Все мероприятия школьные направлены на развитие личности обучающихся.** 1 сентября, День учителя, День урожая, Осенний бал, Новый год и другие помогали раскрыть талант детей. Кто-то в подготовке, кто-то в выступлении, кто-то в оформлении. Иногда такие таланты раскрываются. Главное, чтобы ребенку дать возможность проявить себя.

**В этом направлении большую роль играет развитие в школе театрального движения. Дети с удовольствием посещают кружок. Участвуют в конкурсах муниципального уровня. Мы увидели постановку на чувашском языке и на татарском языке. Театральное движение в школе продолжится. Ждем выступление детей перед родителями на родительском собрание и участие в фестивале школьных театров. Руководители: Мукасева С.А. и Гафурова Г.К.**

**Интеллектуальное направление** реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учителя проводят разные конкурсы. Мероприятия, посвященные Году родных языков и народного единства. Участие во Всероссийской акции «Татарча диктант», в Республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан», в этнографическом диктанте. Участие детей во Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина», в зональном конкурсе «Живая классика» и других. Участие детей в муниципальных конкурсах. Конкурс бизнес-проектов., ...

В школе проводятся разные уроки. Урок цифры, урок атома, урок астрономии, урок по ОБЖ.

**Здоровьесберегающее направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

**Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдаются санитарно-гигиенических нормы и правила. Ежедневные утренние зарядки, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, организация экскурсий – все это и есть здоровый образ жизни. Открыт для детей спортивный зал, спортивная площадка. Дети любят волейбол, футбол, баскетбол. Создан в школе ШСК «Факел». Спортивный клуб работает в рамках кружка. Дети занимаются еженедельно, ежедневно, на каждой перемене, до уроков и после уроков. Это большой труд учителя и обучающихся. Руководитель: Киргизов С.К. Киргизов С.К. стал участником муниципального конкурса «Лучший руководитель школьного спортивного клуба». Ждем результатов данного конкурса. На сегодняшний день прошел на 2 этап.**

**Вывод:**

- гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе;
- художественно-эстетическое и экологическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Проведение общешкольных мероприятий имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их.
- воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся, в этом направлении необходимо усилить взаимодействие всех структурных подразделений школы.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. И связь педагога и родителя стоит на главном месте. Расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. В школе создан родительский комитет, родительский контроль, совет отцов. Родительский контроль следит за организацией горячего питания детей.

Классные родительские собрания проходят в разных формах: очно-заочное, через платформу ZOOM. Тематика классных родительских собраний разнообразна. Посещаемость классных родительских собраний родителями составляет 60-90 %. Классные руководители ведут индивидуальную работу с родителями. Обсуждают посещаемость, качество обучения.

Родители 9 и 11 классов участвуют на районных родительских собраниях. Каждый год участвуем в муниципальном конкурсе «Секреты дружного класса». Также родители активные помощники различных праздников.

**Вывод:** шире использовать возможности электронного общения, разработать новые формы совместной учительско – родительской инициативы, продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

### Модуль «Самоуправление»

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно - продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление. В каждом классе есть актив. Актив класса должен следить за порядком в классе, в школе. Организовано дежурство по школе. в классе. Приучать детей к сохранению школьного имущества. Дети должны быть ответственны за свои поступки.

Обучающиеся принимают участие во всех делах школы, сами планируют и координируют свою деятельность. Во время заседаний дети предлагают свои мнения. Задача педагога - выслушать их, не противоречить, но в тоже время направить детей в «нужное русло» и тут уместны вопросы: а если подумать по –другому, сделать не так и т.д

В течение года ежемесячно проводятся заседания органов ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. Совет старшеклассников проводит проверку школьной формы и наличие обложек у книг. В школьное ученическое самоуправление входят обучающиеся 8-11 классов. Ребята активны, предлагают свои мнения. На совете старшеклассников обсуждаем поведение детей.

В конце учебного года классные руководители сдали анализ воспитательной работы за год. И были предложены вопросы, на которую должны классные руководители ответить.

**1. Уровень сплоченности коллектива (выделить жирным шрифтом утверждение, характерное вашему классу):**

- работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;
- работает актив класса;
- каждый ученик класса включен в общие дела класса.**

**2. Анализ работы органов ученического самоуправления класса (выделить жирным шрифтом утверждение, характерное вашему классу):**

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения;
- дети по заданию учителя собираются сами и выбирают план действий;
- класс в состоянии сам создавать совет любого дела, организовывать и проконтролировать его выполнение.

Вывод такой. На первый вопрос почти у всех был 3 вариант. По 2 вопросу уже мнения разделились. Это по каждому уровню подходит. Начальные классы первый вариант, 5-7 2 вариант, старшеклассники 3 вариант.

**Вывод: самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.**

**Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа ведется во всех классах. На классных часах, должны знакомить детей с профессиями. Помогают этому «Уроки Проектории». Эти уроки знакомят детей с разными профессиями. Уроки «Проектория» направлены на повышении профориентационной работы. Обучающиеся знакомятся с разными профессиями. Как раз уроки Проектории включены в модуль Профориентации. Выпускные классы встречаются с представителями судов г. Буйнска и г. Тетюши. Выезжают на день открытых дверей в БВТ и БМУ. С этого года профориентационная работа с 5 класса включена во внеурочную деятельность. Также проводится встреча с психологом. Проводится тестирование, чтобы правильно определиться с выбором профессии. Также в течение года классные руководители сами проводят разные тесты.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать **выводы**:

**В школе ведется целенаправленная систематическая работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.**

**План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.**

## **В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.**

### **Модуль «Детские общественные организации»**

Детская школьная организация «АСОШка» объединяет учащихся с 1 по 11 класс. Каждый класс входит в определенный отряд. Отряды организации активно участвуют во всех мероприятиях, проводимые не только в школе, но и в районе. Активный участник во всех акциях и конкурсах - это отряд 6 класса SMS-дети «Ветер перемен». Отряд участник всех акций, проводимый в районе.

Отряд Юнармейского движения показывает хорошие результаты. «Лучший юнармейский отряд», «Лучший воспитанник Юнармии», переходящий кубок «Лучший командир отряда» тоже у нас. Гордость отряда это Зайцев Даниил и Панева Эвелина. Награждены медалью юнармейского движения 1 и 3 степени.

Хочется отметить работу отряда ЮИД. Подготовку к конкурсу начинают уже в начале года, в рамках кружка «Безопасное колесо». Уже 2 год подряд становятся призерами муниципального конкурса. А Григорьев Александр стал в этом году абсолютным победителем на всех этапах конкурса. В настоящее время дети находятся в лагере «Камский Артек» Экоотряд принимал участие в экологических конкурсах и акциях. Волонтеры помогали пожилым .

Также активно работали и другие отряды. Выступали перед учениками, воспитанниками детского сада, на линейке, в различных акциях.

### **Вывод: активизировать работу отрядов.**

### **Модуль «Точка роста»**

В школе работает образовательный центр «Точка роста». 4 педагога работают по 4 направлениям. Бабайкина Л.М. ведет шахматы, Паллин С.А. знакомит детей с виртуальными очками, квадрокоптерами. Петров В.Г. знакомит с новыми необходимыми предметами при оказания первой медицинской помощи, учит оказывать первую медицинскую помощь. Киргизова О.Н. руководитель кружка «Роботех». Дети с удовольствием посещают кружок «Роботех». Знакомятся и работают с квадрокоптером, роботами, 3D принтером. С работой центра знакомятся обучающиеся соседних школ.. Это МБОУ «Рунгинская СОШ», МБОУ «Протопоповская СОШ», МБОУ «Комбродская ООШ», МБОУ «Энтугановская СОШ», МБОУ «Сорок-Сайдаковская ООШ». Педагоги и дети активно изучают модели.

### **Вывод: продолжить работу над внедрением новых роботов.**

### **Модуль «Профилактика правонарушений»**

Вопрос по профилактике правонарушений стоит очень остро в современном мире. На сегодняшний день в школе нет детей, которые состоят на учете ВШУ, ПДН, КДН. Это не значит, что классные руководители не должны следить за своими детьми.

Нужно наблюдать, следить за поведением, за посещаемостью. В календарных планах классные руководители включают темы классных часов, которые направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний
- становление и развитие коллектива в целом
- первичную профилактику и формирование безопасной образовательной среды

Преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма, суициального поведения, жестокого обращения, интернет зависимости, жестокого обращения, употребления алкоголя, табака, ПАВ, социально значимых заболеваний, в том числе ВИЧ/СПИД.)

Классные руководители каждую неделю проводят классные часы по безопасности по разным направлениям (ПДД, пожарная безопасность, интернет – безопасность, профилактика суицидов и правонарушений. Разработаны памятки для родителей, созданы видеоролики по профилактике.

Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: **по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.**

**Выводы: реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную. Для подростков 7,8 классов особенно важно психолого-педагогическое сопровождение, так как проблемы подросткового возраста остаются решенными не в полной мере. Актуальны проблемы личностных взаимоотношений среди сверстников, детско-родительских отношений, периода влюбленности, склонности к суициальному поведению, собственного самопознания и саморазвития, отношения к ПАВ, информированности о ВИЧ и СПИДе, и мотивации к обучению.**

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» направило новое Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних для использования в работе с 2022-2023 учебного года. Положение № 515 от 2 августа 2022 года. Это положение, утвержденное в двухстороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 20.06.2022 № 1/1436/8049/22. Согласно этому положение разрабатывается школьный проект Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних, который вступает в силу с 1 сентября 2022 года для использования в работе с 2022-2023 учебного года.

Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление.

Общекультурное направление.

Спортивно-оздоровительное направление.

Социальное направление.

Общеинтеллектуальное направление.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлена программа внеурочной деятельности.

**Организация школьных кружков.**

Кроме этого из Центра внешкольной работы в школе работал кружок «Умелые ручки» Руководитель Исхакова Р.В. Посещали кружок обучающиеся 1-4 классов.

Название	Руководитель
«Спортивные игры»	Киргизов С.К.
«Enjoy English»	Тарасова Л.В.
«Обычаи и традиции народов»»	Гфурова Г.К.
ЭХО	Гафурова Г.К.
«Театральная студия»	Мукасева С.А.
«Роботех»	Киргизова О.Н.
ЮИД «Безопасное колесо»	Петров В.Г.

В этом году дети записывались в кружок через Навигатор дополнительного образования РТ. Всего 70 детей.

**Вывод: Занятость учащихся 1 - 11 классов во внеурочной деятельности – 100 %, внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.**

Методическое объединение классных руководителей

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий, участие в семинарах в онлайн и офлайн режимах.

В течение года было проведены следующие тематические заседания МО классных руководителей:

Планирование и организация воспитательной работы школы и классных коллективов на год, требования к документации классного руководителя.

Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.

Гражданско –патриотическое воспитание–как одна из основных форм работы сучащимися

Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

**Вывод: планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся**

## Выводы и рекомендация:

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки: недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий.

не во всех классах работает система самоуправления;

классным руководителям проводить системную работу с родителями;

Кроме того, реалии времени, новая программа воспитания РФ требуют новых подходов к самой системе воспитания.

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Развивать потенциал классного руководителя в воспитании школьников, повышая квалификацию через дистанционное прохождения курсов;

Реализовывать воспитательные возможности курсов внеурочной деятельности и кружков, секций.

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Поддерживать ученическое самоуправление в жизнедеятельности школы и класса;

Продолжать организовывать профориентационную работу со школьниками, начать реализацию проекта «Билет в будущее»;

Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Свое выступление хочу закончить такими словами:

«Нет плохих и хороших детей. Каждый ребенок уникален. Наша задача - найти подход к каждому, создать «ситуацию успеха», каждому подростку оказать поддержку. Быть ребенку другом и наставником, помочь, подсказать, научить; не заставлять, а заинтересовать; не зубрить, а совершать открытия; спорить, рассуждать, удивлять – основа работы педагога»

**План внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы  
в МБОУ «Альшиховская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.**  
**Сентябрь**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Планы воспитательной работы классных руководителей	Тематический. Персональный. Текущий	Просмотр планов воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре. (информация). Справка
Работа классных руководителей 1–11 классов с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Контроль за информированностью родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности	Работа классных руководителей	Тематический. Текущий	Посещение родительских собраний.	Заместитель директора по воспитательной работе	Родительское классное собрание.
Организация горячего питания школьников	Контроль организации горячего питания	Работа классных руководителей с обучающимися и родителями	Административный	Составление списков на льготное питание детей	Заместитель директора по воспитательной работе	Данные льготников
Обработка статистических данных для составления социальных паспортов классов	Сбор информации для составления списков обучающихся по категориям	Работа классных руководителей	Административный	Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный паспорт школы и классов
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного	Осуществление работы классных руководителей и педагогов при	Работа классных руководителей	Тематический	Собеседование	Заместитель директора по воспитательной	Аналитическая справка

травматизма	проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения.				работе	
Работа профилактике экстремизма по	Осуществление работы классных руководителей и педагогов при проведении мероприятий в рамках месячника по профилактике экстремизма	Работа классных руководителей	Тематический	Собеседование	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
		<b>Октябрь</b>				
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности, неуспеваемости.	Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности	Работа классных руководителей	Тематический. Персональный. Текущий	Посещение классных часов. Рейд всеобуча.	Заместитель директора по воспитательной работе	Информация Совещание при директоре
Организация горячего питания школьников	Контроль организации горячего питания	Работа классных руководителей с обучающимися и родителями	Административный	Составление списков на льготное питание детей	Заместитель директора по воспитательной работе	Данные льготников
Посещаемость занятий учащимися	Выявление обучающихся, пропускающие уроки без уважительной причины.	Обучающиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу.	Просмотр журнала посещаемости детей.	Заместитель директора по воспитательной работе	справка

Журналы инструктажей 1–11 классов по ТБ в школе и в быту	Соответствие требованиям оформления и ведения журналов по ТБ с обучающимися. Контроль за своевременным проведением вводного инструктажа, первичных инструктажей	1-11 классы	Тематический. Персональный. Текущий	Просмотр журналов по ТБ	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре (информация).
Журналы учета занятий кружков.	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов	1-11 классы	Тематический. Персональный. Текущий	Просмотр журналов учета занятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре (информация).
Организация осенних каникул	Уровень организации осеннего отдыха, охват детей	Классные руководители 1-11 классов, педагоги ДО	Тематический	Собеседование с классными руководителями, учителями - предметниками	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Справка
		<b>Ноябрь</b>				
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результат
Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО и ООО	Занятия внеурочной деятельности 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл.	Посещение занятий, анализ, наблюдение	Просмотр журналов внеурочной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе	Аналитическая справка
Организация и	Занятость	Классные	Тематический	Посещение	Заместитель	Аналитическая

проведение воспитательной работы во время осенних каникул	обучающихся во время осенних каникул	руководители		занятий	директора по воспитательной работе	справка
Работа классных руководителей с родителями обучающихся	Проведение классных и общешкольного родительского собрания	Классные руководители	Тематический. Посещение род.собраний	Посещение родительского собрания	Заместитель директора по воспитательной работе	Аналитическая справка
Состояние работы кружков. Выполнение программ.	Проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	Руководители кружков	Тематический	Посещение занятий ДО	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
		Декабрь				
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Проверка качества дежурства по школе	Выявление недостатков во время дежурства по школе	Дежурный класс и дежурный учитель	Административный	Наблюдение, беседа.	Заместитель директора по воспитательной работе	справка
Организация горячего питания	Охват обучающихся горячим питанием	Классные руководители	Административный	Посещение столовой во время обеда	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре.
Состояние работы с Учащимися группы риска.	Связь классных руководителей с родителями по вопросу успеваемости и	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка

	поведения обучающихся					
Подготовка и организация зимних каникул.	Организация занятости обучающихся во время зимних каникул.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Отчет. Совещание
		<b>Январь</b>				
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результат
Работа классных руководителей 1–11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности	Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности	Классные руководители	Тематический. Персональный. Текущий	Посещение классных часов. Рейд всеобуча	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Занятость учащихся во время зимних каникул	Классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор	Тематический, посещение мероприятий	Посещение мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
		<b>Февраль</b>				
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результат
Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	Оценка эффективности работы кл рук по гражданско-патриотическому воспитанию	Кл рук 1-11 классов, руководитель отряда юнармейцев	Тематический	Посещение мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка

		Март				
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результат
Профориентационная работа	Контроль качества проведения мероприятий по профориентации учащихся, разнообразия форм работы	5-11 классы, классные руководители	Тематический	Посещение, собеседование	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Подготовка к организации весенних каникул.	Организация занятости учащихся на весенних каникулах	Классные руководители	Персональный. Текущий	Анализ документации; собеседование с педагогами дополнительного образования, классными руководителями	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре. Информация
Посещение кружков	Проверить посещаемость детей	Руководители кружков	Административный	Проверка журналов кружков	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
		Апрель				
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результат
Оценка эффективности кружковых занятий	Использование современных педагогических технологий на кружковых занятиях	Руководители кружков	Тематический	Посещение кружков в 1- 4 классах	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре (информация). Справка
Организация и ведение работы с учащимися по	Проверка планов воспитательной	Классные руководители	тематический	Просмотр планов	Заместитель директора	Справка

профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений	работы классных руководителей				по воспитательной работе	
		Май				
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Результат
Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Отслеживание занятости обучающихся в летний период	План работы летнего лагеря	Тематический. Предварительный	Просмотр листов занятости обучающихся в летний период	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре (информация).
Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря	Качественная подготовка документации	Документы для открытия летнего лагеря	Тематический	Проверка документации	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря	Собеседование с начальником лагеря
Анализ воспитательной работы за учебный год	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач. Постановка целей и задач	Отчеты классных руководителей. Отчеты руководителей кружков.	Тематический. Итоговый	Просмотр анализа воспитательной работы класса	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет. Справка.